Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 8 от «24» 05 2024 г.
_____ проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04201 - Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М04201 -Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Карагандинской области

_____ Байбосынов С.Б.

«___» _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Суда №2 района Әлихан Бөкейхан города Караганды

_____ Шайзадаев Б.А.

«___» _____ 2024 г.

Образовательная программа по направлению подготовки «7М042 – Право» разработана на основании:

–Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

–Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

–Национальной рамки квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений);

–Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;

–Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;

–Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» »;

–Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 591 от 20 ноября 2023 г.

Форма 1

Содержание

№	**Паспорт образовательной программы**	**Страницы**
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	19
18	Модель выпускника	19

Образовательная программа 7М04201 - Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления.

2. Область образования: 7М04 – Бизнес, управление и право. Направление подготовки: 7М042 – Право.

3. Группа образовательных программ: М078 – Право.

4. Объем кредитов – 120 академических кредитов.

5. Форма обучения: очная.

6. Язык обучения: казахский, русский языки.

7. Присуждаемая степень: Магистр юридических наук.

8. Вид ОП: Действующая.

9. Уровень по МСКО – 7.

10. Уровень по НРК – 7.

11. Уровень по ОРК – 7.

12. Отличительные особенности ОП: нет.

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 (016), от 28.07.2020.г.

14. Аккредитация образовательной программы: - Специализированная. Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACOUIN, 02.12.2014 г.

15. Целью образовательной программы «7М04201 – Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления» является подготовка магистров, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для эффективной работы в органах государственой власти, научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности по направлению правоведения с координацией теории и практики.

16. Квалификационная характеристика выпускника

а) *Перечень должностей выпускника:* судья, прокурор, юрист, помощник юриста, нотариус, адвокат, доцент, профессор, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, руководитель департаментов международного сотрудничества государственных органов, руководитель аппарата органов местного государственного управления.

б*) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:*

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной образовательной программе «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления» являются:

- разработка и реализация правовых норм;
-обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание;
- проведение научных исследований в области органов государственной власти и управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе «Юриспруденция» являются:

- Высшие учебные заведения, в том числе НИИ, центры и лабораторий;
- правоохранительные органы;
- судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления;

- государственные и негосударственные предприятия; адвокатура; нотариат.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- образовательная (педагогическая);
- правозащитная.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- повышение эффективности работы и достижение высокого качества управленческих кадров в сфере права;
- организационно-управленческая деятельность в различных государственного управления;
- формирование и развитие высокого уровня правового сознания и правовой культуры;
- разработка и реализация правовых норм;
- участие в деятельности по политико-административному управлению, подготовке и реализации управленческих решений;
- обеспечение законности и правопорядка;
-правовое обучение и воспитание;
- образовательная (педагогическая) и научно-исследовательская деятельность в организациях в системе образования.

17. Модель выпускника

Форма 2

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	РО1	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного научного знания на основании философского анализа тенденций развития зарубежной и отечественной истории и философии науки.
	РО2	Свободно владеет иностранными языками на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде; владеет навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие языковой личности.
	РО3	Применяет полученные знания, навыки и умения в толковании и оценке роли институтов гражданского общества во взаимодействии с институтами правового государства, в определении путей развития институтов гражданского общества и правового государства.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	РО4	Владеет самостоятельными, творческими, исследовательскими навыками подготовки юридических документов, в том числе электронных документов, умеет эффективно и результативно организовывать свою деятельность, имеет представление о возможностях коммерциализации результатов своей научной работы.
	РО5	Знает круг субъектов коррупционных преступлений в сфере государственного управления, причины и условия коррупции в высших эшелонах власти; умеет проводить антикоррупционный мониторинг, анализ коррупционных рисков и степень угроз национальной безопасности используя информационно-телекоммуникационные сети. Осуществляет меры по предотвращению конфликта интересов общества и государственной власти.
	РО6	Исследует различные социальные факторы и их воздействия на процесс подготовки и формирования права; определяет особенности правотворческой деятельности государственных органов, уполномоченных на создание, изменение или упразднение правовых норм с использованием цифровых баз данных.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	РО7	Обосновывает современную парадигму высшего образования, его содержание; определяет движущие силы и принципы процесса обучения в высшей школе; выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе.
	РО8	Различает специфику и общие тенденции политического развития международных организаций и стран-участниц этой международной организации; анализирует политические и правовые последствия участия РК в международных организациях; применяет полученные знания в сфере международной деятельности РК в практической деятельности.
	РО9	Реализует на практике знание правовых норм национального законодательства и международных стандартов в сфере прав человека в контексте социального и технологического инновационного развития в современном мире. Профессионально разъясняет процесс защиты и обеспечения прав человека для их реализации посредством конкретных правовых норм, в процессе осуществления правозащитной и правоприменительной деятельности. Самостоятельно расширять свое представление о методах правовых исследований, использовать юридическую методологию в изучении нормативных правовых актов и международных источников.
	РО10	Вырабатывает решения, учитывающие правовую нормативную базу исполнительных органов Республики Казахстан.
	РО11	Определяет природу правотворческих функций у судебной власти, выявляет специфику и формы реализации судебного правотворчества и его пределы.
	РО12	Проводит анализ юридической природы, особенности нормативных постановлений Верховного Суда Республики Казахстан как актов толкования норм права и как особой формы судебной практики.
	РО13	Дает консультации и разъяснения по юридическим вопросам; составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера; представляет интересы клиентов в судах; обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права; владеет навыками подготовки юридических документов; обладает способностью к выполнению должностных

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	РО14	Выявляет пробелы и несоответствия в законодательстве, сложность его применения и пути преодоления; проводит анализ и оценку результатов правотворческой деятельности органов государственной власти и управления, прогнозирует тенденции развития правотворческого процесса на современном этапе.
	РО15	Владеет навыками ситуационного и системного анализа положения предприятия на рынке, культурой корпоративного мышления; способностью к обобщению информации, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе: навыками участия в разработке и реализации управленческих проектов; способностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность. Организует и проводит исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывает варианты эффективных управленческих решений .

Форма 3

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
РО1	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
РО7		Педагогика высшей школы	4
РО14, РО15		Психология управления	4
РО7		Педагогическая практика	4
РО2	Профессиональные языки и комерциализация иновационных разработок	Иностранный язык (профессиональный)	4
РО4		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	6
РО3,РО9,РО13		Инновации и права человека в современном мире	6
РО8	Международные отношения Казахстана с другими странами	Участие Республики Казахстан в международных организациях (на английском)	5
РО10,РО12		Конституционный контроль: казахстанский и зарубежный опыт (на английском)	5
РО9		Сравнительное правоведение	5
РО1, РО9		Методология правовых исследований	5
РО5,РО14, РО10	Современное государство и право	Деятельность органов исполнительной власти	6
РО12,РО14		Правотворческая деятельность государственных органов	7
РО9,РО11	Организационно-правовая деятельность государственных органов	Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право	7
РО5,РО14, РО6		Проблемы государственного управления и государственной службы Республики Казахстан на современном этапе	7
РО11,РО12, РО6		Нормативные постановления Верховного суда Республики Казахстан: как источник права	7
РО12,РО14		Законодательная техника: вопросы теории и практики	7
РО3	Гражданское общество в современном государстве	Проблемы развития институтов гражданского общества	6
РО5, РО14		Противодействие коррупции в системе государственной власти и управления	6
РО9,РО13		Системный анализ института гражданства в конституционных нормах Республики Казахстан	6
РО9,РО13		Производство по делам гражданства в Республике Казахстан	6

РО1, РО9		Исследовательская практика	14
РО1, РО9	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
РО9, РО14	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

Форма 4

Матрица достижимости результатов обучения

N п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)														
				РО 1	**РО 2**	**РО 3**	**РО 4**	**РО 5**	**РО 6**	**РО 7**	**РО 8**	**РО 9**	**РО 10**	**РО 11**	**РО 12**	**РО 13**	**РО 14**	**РО 15**
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																		
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+														
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4							+								
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления; особенностей психологии управления; личностных	4														+	+

		особенностей руководителя.																
D4	Педагогическая практика	Педагогическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного магистрантом в ходе обучения. Педагогическая практика логически и содержательно-методически связана с «Научно-исследовательской практикой».	4							+								
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4		+													
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																		
D5	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе.	5				+											
	Инновации и права человека в современном мире	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся знаний о правах человека, закрепленных в казахстанском законодательстве и международных актах. Рассматривается инновационные подходы к защите, обеспечению и реализации прав личности,	5			+						+				+		

		анализируются проблемы и перспективы развития прав человека и гражданина в современном мире.																
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																		
D6	Участие Республики Казахстан в международных организациях (на английском)	Изучается с целью формирования знаний о роли международных организаций как средства поддержания международного мира и сотрудничества, их юридической природе, компетенциях, правосубъектности и функциях. Рассматриваются вопросы о роли и месте Казахстана в различных организациях международного уровня, перспектив развития отношений с ними.	5								+							
	Конституционнный контроль: казахстанский и зарубежный опыт (на английском)	Изучается с целью формирования знаний о месте и роли конституционного контроля в нормативно-правовом регулировании общественных отношений. Приобретает навыки правильного и эффективного оформления нормативных постановлений конституционного суда путем анализа и оценки практики действующего законодательства Республики Казахстан и зарубежных стран.	5										+		+			
D7	Сравнительное правоведение	Изучается с целью формирования знаний о сравнительном правоведении как комплексном направлении юридических научных исследований, являющихся наиболее адекватным инструментом познания основных тенденций правового развития в современную эпоху, о зарубежных правовых системах, классификации правовых систем современности, объединения в правовые семьи и их влияние на казахстанское законодательство в условиях конвергенции правовых систем.	5									+						
	Методология правовых исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся знаний о приемах и способах научных	5	+								+						

		исследований в сфере права. Рассматривается вопросы и проблемы теоретических и эмпирических исследований, поиска и обработки научной информации, этапы и результаты правовых исследований и их оформление.																
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																		
D8	Деятельность органов исполнительной власти	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся целостного представления о принципах и методах осуществления деятельности органов исполнительной власти, а также принципы и методы регулирования другими органами государственной власти. Рассматриваются организационно-правовые вопросы, связанные с формированием и функционированием исполнительных органов РК.	6					+					+				+	
	Правотворческая деятельность государственных органов	Изучается с целью формирования знаний о правотворчестве как организационно-оформленной деятельности государства, направленной на создание и совершенствование системы норм, регулирующей сложившиеся в обществе разнообразные отношения. Рассматриваются вопросы анализа и оценки эффективности результатов правотворчества, воздействие правообразующих факторов на правоприменительную практику.	7												+		+	
D9	Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право	Изучается с целью формирования знаний и навыков в области теории административно-деликтного и процессуально-исполнительного права, о содержании законодательства в этих сферах и практики его применения. Рассматриваются вопросы, регулирующие принципы административной ответственности, стадии производства по делам об административных правонарушениях.	7									+		+				

	Проблемы государственного управления и государственной службы Республики Казахстан на современном этапе	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся знаний актуальных проблем государственного управления. Рассматриваются вопросы совершенствования организационной структуры государственного управления, правовой статус государственных служащих, актуальные вопросы поступления, прохождения и прекращения государственной службы, виды ответственности государственных служащих и вопросы противодействия коррупции.	7					+	+								+	
D10	Нормативные постановления Верховного суда Республики Казахстан: как источник права	Изучает методологию научного познания источников права с целью формирования знаний о месте и роли судебного правотворчества в нормативно-правовом регулировании общественных отношений. Приобретает навыки правильного и эффективного оформления нормативных постановлений Верховного суда путем анализа и оценки практики действующего законодательства Республики Казахстан.	7						+					+	+			
	Законодательная техника: вопросы теории и практики	Изучается с целью формирования знаний о законодательной технике как научно-осмысленной и проверенной правовой практикой законотворческой деятельности, а также ее роли в обеспечении качества правотворчества и систематизации законодательства. Рассматриваются вопросы анализа и оценки результатов законотворчества, факторов, влияющих на законотворческий процесс.	7												+		+	

D11	Проблемы развития институтов гражданского общества	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся знаний об институтах гражданского общества в их взаимодействии с институтами правового государства. Рассматривается нормативно-правовое закрепление этих институтов, порядок их создания и функционирования, анализируются проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в Республике Казахстан.	6			+												
	Противодействие коррупции в системе государственной власти и управления	Изучается с целью формирования знаний, навыков и компетенции о теоретико-методологических проблемах определения «коррупции». Раскрываются проблемы формирования антикоррупционной культуры в современном обществе. Анализируются проблемы правового обеспечения противодействия коррупции в системе государственной власти и управления, а также особенности формирования антикоррупционной культуры в органах государственной власти и управления.	6					+									+	
D12	Системный анализ института гражданства в конституционных нормах Республики Казахстан	Изучает с целью формирования знаний об отдельных теоретических и практических вопросов института гражданства. Особое внимание уделяется проблемам правового регулирования института гражданства, его категориальному аппарату, вопросам реализации права на гражданство, перспективным направлениям развития научных исследований в конституционно-правовой сфере данного института.	6									+				+		
	Производство по делам гражданства в Республике Казахстан	Изучается с целью формирования знаний в области производства по рассмотрению заявлений и представлений, исполнению и обжалованию решений по вопросам гражданства, навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности юриста. Рассматриваются вопросы практического применения законодательства, связанного с правом на	6									+				+		

		гражданство.																
D13	Исследовательская практика	Исследовательская практика представляет собой изучение магистрантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	14	+								+						
Цикл дополнительных модулей Научно-исследовательская работа																		
D14	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Информационно-библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Составление индивидуального плана магистранта, отчет о выполнении научно-исследовательской работы магистранта, автореферата на государственном, русском и английском языках. Изучение требований по написанию магистерской диссертации, компьютерные и образовательные программы.	24	+								+						
Итоговая аттестация																		
D15	Оформление и защита магистерской диссертации	Защита магистерской диссертации является заключительным этапом подготовки магистра, демонстрирует уровень научной/исследовательской квалификации магистранта, умение самостоятельно вести научный поиск, проверку способности самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать, обобщать фактические материалы, а также самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.	8									+					+	

Форма 6

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного научного знания на основании философского анализа тенденций развития зарубежной и отечественной истории и философии науки.	интерактивная лекция	презентация
РО 2	Свободно владеет иностранными языками на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде; владеет навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие языковой личности.	дискуссия	написание эссе
РО 3	Применяет полученные знания, навыки и умения в толковании и оценке роли институтов гражданского общества во взаимодействии с институтами правового государства, в определении путей развития институтов гражданского общества и правового государства.	круглый стол дискуссия	написание эссе
РО 4	Владеет самостоятельными, творческими, исследовательскими навыками подготовки юридических документов, в том числе электронных документов, умеет эффективно и результативно организовывать свою деятельность, имеет представление о возможностях коммерциализации результатов своей научной работы.	интерактивная лекция	презентация
РО 5	Знает круг субъектов коррупционных преступлений в сфере государственного управления, причины и условия коррупции в высших эшелонах власти; умеет проводить антикоррупционный мониторинг, анализ коррупционных рисков и степень угроз национальной безопасности используя информационно-телекоммуникационные сети. Осуществляет меры по предотвращению конфликта интересов общества и государственной власти.	круглый стол	презентация
РО 6	Исследует различные социальные факторы и их воздействия на процесс подготовки и формирования права; определяет особенности правотворческой деятельности государственных органов, уполномоченных на создание, изменение или упразднение правовых норм с использованием цифровых баз данных.	дискуссия	презентация написание докторской диссертации
РО 7	Обосновывает современную парадигму высшего образования, его содержание; определяет движущие силы и принципы процесса обучения в высшей школе; выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе.	интерактивная лекция дискуссия	написание эссе написание научной статьи
РО 8	Различает специфику и общие тенденции политического развития международных организаций и стран-участниц этой международной	круглый стол	тест

	организации; анализирует политические и правовые последствия участия РК в международных организациях; применяет полученные знания в сфере международной деятельности РК в практической деятельности.		
РО 9	Реализует на практике знание правовых норм национального законодательства и международных стандартов в сфере прав человека в контексте социального и технологического инновационного развития в современном мире. Профессионально разъясняет процесс защиты и обеспечения прав человека для их реализации посредством конкретных правовых норм, в процессе осуществления правозащитной и правоприменительной деятельности. Самостоятельно расширять свое представление о методах правовых исследований, использовать юридическую методологию в изучении нормативных правовых актов и международных источников.	круглый стол	презентация
РО 10	Вырабатывает решения, учитывающие правовую нормативную базу исполнительных органов Республики Казахстан.	круглый стол дискуссия	написание эссе написание докторской диссертации
РО 11	Определяет природу правотворческих функций у судебной власти, выявляет специфику и формы реализации судебного правотворчества и его пределы.	интерактивная лекция	презентация
РО 12	Проводит анализ юридической природы, особенности нормативных постановлений Верховного Суда Республики Казахстан как актов толкования норм права и как особой формы судебной практики.	дискуссия	коллоквиум
РО 13	Дает консультации и разъяснения по юридическим вопросам; составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера; представляет интересы клиентов в судах; обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права; владеет навыками подготовки юридических документов; обладает способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	анализ и структурирование текстов дискуссия	аннотация и реферат подготовка проекта
РО 14	Выявляет пробелы и несоответствия в законодательстве, сложность его применения и пути преодоления; проводит анализ и оценку результатов правотворческой деятельности органов государственной власти и управления, прогнозирует тенденции развития правотворческого процесса на современном этапе.	круглый стол	презентация
РО 15	Владеет навыками ситуационного и системного анализа положения предприятия на рынке, культурой корпоративного мышления; способностью к обобщению информации, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе: навыками участия в разработке и реализации управленческих проектов; способностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность. Организует и проводит исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывает варианты эффективных управленческих решений .	интерактивная лекция	презентация

Форма 7

17. Модель выпускника образовательной программы
Атрибуты выпускника

Атрибуты
Высокий профессионализм в области международного права
Глобальное юридическое правосознание Профессиональная этика
Эмоциональный интеллект Адаптивность к глобальным вызовам Организованность, пунктуальность Гибкость, креативность Глобальная гражданственность Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	**Описание компетенций**
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	- использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - демонстрировать знания всех видов научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады и статьи; - демонстрировать знания современного состояния науки, направлений, проблем, теорий и методы научно-исследовательской деятельности предметной области; - применять общие методы исследования: анализ, синтез, диалектический метод, исторический метод, структурно-функциональный метод, социологический метод, статистический метод; - применять процессы, целью которого является профессиональное и личностное развитие, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	- владеть навыками анализа научных текстов; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - критически осмысливать значимость достижений юридической науки и научных исследований с целью самосовершенствования и профессионального развития; - уметь осуществлять поиск, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, и выполнять критический анализ информации по тематике проводимых исследований; - уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; интерпретировать и грамотно оценивать полученные данные.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	- применять частно-научные методы исследования, такие как: юридическая квалификация, метод сравнительных анализов для проведения научных исследований; - определять проблему исследования, применяет современные достижения юридической науки в профессиональной деятельности; - характеризовать направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан; анализа эффективности реализации приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с преступлениями;

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04201 - Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	**Развитие кадрового потенциала**					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	9	1	1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	9	5	5	5
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.				
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	**Продвижение ОП в рейтингах**					
2.1	НАОКО	Позиция				
2.2	НААР	Позиция				
2.3	Атамекен	Позиция				
3	**Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов**					
3.1	Учебники	Кол-во				
3.2	Учебные пособия	Кол-во	15	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во				
3.4	Электронный учебник	Кол-во	10	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во				
3.6	Другое	Кол-во				
4	**Развитие учебной и лабораторной базы**					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во				
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во				
4.3	Другое	Кол-во				
5.	**Актуализация содержания ОП**					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	-	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	-
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	-	-	-	-
5.5	Другое	Год	-	-	-	-

Заведующий кафедрой конституционного и международного права **Р.Б. Ботагарин**
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права **А.Б. Сопыханова**

	- владеть навыками применения знаний фундаментальных принципов юридической науки для решения научно-исследовательских задач в предметной области.

Разработчики:
Заведующий кафедрой конституционного и международного права **Р.Б. Ботагарин**
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права **А.Б. Сопыханова**

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета от 26.04.24 протокол № 12
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2024 протокол № 8.

Член Правления-проректор по академическим вопросам **М.М. Умуркулова**
Директор Департамента по академической работе **Т.М. Хасенова**
Декан юридического факультета **А.М. Серикбаев**